

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи учащимся учреждения образования «Дзержинский государственный колледж»

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регулирует порядок создания и функционирования социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи учреждения образования «Дзержинский государственный колледж»

2. В своей деятельности социально педагогическая поддержка и оказание психологической помощи руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства Республики Беларусь, настоящим Положением, положением о социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи колледжа и его учредительными документами.

3. Общее руководство деятельностью социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа осуществляет директор колледжа либо заместитель директора по воспитательной работе колледжа в соответствии с положением о социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи колледжа.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КОЛЛЕДЖА

4. Целью деятельности социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа является социальная адаптация обучающихся и оптимизация образовательного процесса.

5. Основные задачи социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа:

обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся;

оказание психологической помощи обучающимся.

6. Принципы деятельности социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа:

законность;

уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;

добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;

доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;

конфиденциальность;

научная обоснованность;

профессионализм.

7. Социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи колледжа в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;

изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье;

выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;

информирование администрации колледжа, заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лицах, его допустивших;

осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении обучающихся;

участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов обучающихся и педагогических работников;

организация лично-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

участие в разработке и реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении;

участие в разработке и реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите;

участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;

оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся в условиях интегрированного обучения и воспитания;

участие в анализе образовательной деятельности, осуществляемой колледжем;

участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самодеятельности;

изучение и обобщение опыта работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи;

разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, защиты и охраны детства.

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КОЛЛЕДЖА

8. Специалистами социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа являются педагог социальный и педагог-психолог.

Конкретные наименования и численность специалистов в социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи колледжа определяются директором колледжа в пределах общей штатной численности, определенной в установленном порядке на основе типовых штатов и нормативов численности работников или согласованной с вышестоящей организацией и финансовым органом штатной численности соответствующего учреждения образования.

9. Деятельность социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа осуществляется на основе плана работы социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа.

План работы социально педагогической поддержки и оказание психологической помощи колледжа является разделом плана воспитательной работы колледжа.

10. Мероприятия по воспитанию и защите прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, реализуются социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи колледжа в соответствии с планом воспитательной работы и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, и мероприятиями по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Предложения в мероприятия по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, разрабатываются в установленном порядке колледжем, и утверждаются его директором.

Предложения в мероприятия по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, разрабатываются и утверждаются в соответствии с законодательством Республики Беларусь о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

11. Объем, формы, продолжительность социально педагогической поддержки и оказание психологической помощи определяются специалистами социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа с учетом возраста обучающихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

12. Социально педагогическая поддержка и оказание психологической помощи может оказываться индивидуально или в составе группы.

13. Социально педагогическая поддержка и оказание психологической помощи колледжа оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним обучающимся с согласия и во взаимодействии с родителями или другими законными представителями обучающихся, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

14. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 года «Об оказании психологической помощи» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 170, 2/1708) и иными актами законодательства Республики Беларусь.

15. График работы специалистов социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа определяется с учетом особенностей колледжа и утверждается директором колледжа.

16. Документация социально педагогической поддержки и оказание психологической помощи колледжа включает:

- план работы социально педагогической поддержки и оказание психологической помощи колледжа на год (раздел плана воспитательной работы колледжа);

- планы работы специалистов социально педагогической поддержки и оказание психологической помощи колледжа на полугодие;

- аналитический отчет о работе социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа за год;

- графики работы специалистов социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа;

- социально-педагогическую характеристику колледжа;

- материалы по организации и оказанию помощи обучающимся (мероприятиями по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и мероприятиями по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите, индивидуальные психодиагностические материалы, акты обследования условий жизни и воспитания обучающихся, другие необходимые материалы);

- отчеты и аналитические материалы о реализации мероприятий по о социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи обучающимся, отчеты о выполнении мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и отчеты о выполнении мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите;

- журнал учета консультаций участников образовательного процесса.

17. Социально педагогическая поддержка и оказание психологической помощи колледжа работает в тесном контакте с социально педагогической поддержкой и оказании психологической помощи других учреждений образования по принципу интеграции работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи.

18. Деятельность социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа по выявлению и учету детей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и оказанию им психологической помощи координируется социально-педагогическими центрами.

ГЛАВА 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОЦИАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КОЛЛЕДЖА

19. Социально педагогической поддержке и оказании психологической помощи колледжа в пределах своей компетенции имеет право:

определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала колледжа, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;

посещать занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их социально-педагогических и психологических проблем;

вносить на рассмотрение директора колледжа, в установленном порядке в комитеты и главное управление (управление) по образованию, здравоохранение местных исполнительных и распорядительных органов, органы внутренних дел и других заинтересованных предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, защиты и охраны детства;

обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся.

20. Специалисты социально педагогической поддержки и оказании психологической помощи колледжа обязаны:

рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;

совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;

вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности.